

Od redakcji

Dwunasty numer „Edukacji Etycznej” został poświęcony zagadnieniu starzenia się społeczeństw i starości. W numerze znalazły się teksty: z jednej strony na temat procesów otępiennych w kontekście oświadczeń woli pacjenta *pro futuro* oraz społecznej i zdrowotnej sytuacji starszych kobiet w Polsce (Patrycja Zurzycka, *Otępienie a oświadczenia woli pacjenta pro futuro – wybrane zagadnienia*; Elżbieta Kościńska, *Sytuacja społeczna i zdrowotna starszych kobiet w Polsce w świetle dotychczasowych badań – zarys problematyki*), z drugiej strony zaś – rozważania mierzące się z zagadnieniem starości w kontekście poprawy jakości życia osób starszych (dwa artykuły Adriana Bieli: *Wielofunkcyjna struktura organizacyjna domu pomocy społecznej i jego sieć relacji wzajemnych – zarys problematyki* oraz *Wyczynowa i amatorska aktywność sportowa seniorów jako przejaw nowego stylu życia na emeryturze*). Numer zawiera także artykuł Moniki Bakalarz zatytułowany *Homo immunologicus – etyczne implikacje antropotechniki* prezentujący koncepcję antropotechniki Petera Sloterdijka.

W sekcji *Artykuły* zamieszczona została dyskusja z seminarium *Mity ponowoczesnej Europy*. To cykliczny projekt edukacyjny realizowany przez Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego we współpracy z Karkonoską Państwową Szkołą Wyższą w Jeleniej Górze. W projekcie biorą udział studenci obu uczelni oraz zaproszeni goście z innych ośrodków akademickich. Organizatorami i pomysłodawcami tego projektu są dr Grażyna Lubowicka (Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego) oraz dr Janusz Maj (Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze). W ramach seminarium zamieszczone zostały następujące głosy: Grażyna Lubowicka, Janusz Maj, *Uniwersalne, tradycyjne wartości w ponowoczesności – kryzys czy zmiana?*; Edyta Buszko, *Być szczęśliwym singlem w ponowoczesności*; Maciej Grzywniak, *Manifest gender – współczesne nurty feminizmu*; Małgorzata Biesaga, *Poszukiwanie tożsamości wśród współczesnej młodzieży*; Anna Głaz, *Postrzeganie prawa naturalnego w społeczeństwie ponowoczesnym*; Konrad Rejman, *Wspólnota niedokończona. O ponowoczesnym projekcie bycia razem*.

W numerze publikujemy również recenzje: Hanny Schudy, *Czy zmiany klimatu obudzą nas z drzemki, której na imię biznes?* – recenzja książki Naomi Klein *To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat*; Tomasza Kaszy, *Trudno być Asem, czyli o problemach osób z ZA*, oraz scenariusze zajęć Aleksandry Węgreckiej: *Etyka postępowania wobec zwierząt* i *Dylematy moralne związane z pomaganiem innym*.

Życzymy owocnej lektury.

Zespół Redakcyjny „Edukacji Etycznej”