

Od redakcji

Dziewiąty numer „Edukacji Etycznej” został poświęcony zagadnieniu starzenia się społeczeństw i starości. W numerze znalazły się teksty z jednej strony ukazujące starość jako zjawisko społeczne w kontekście przemian demograficznych (artykuły Ewy Miszczak *Starość i starzenie się społeczeństw – przyczyny, uwarunkowania oraz prognozy na przyszłość* i Andrzeja Mielczarka *Starzenie się ludności w Polsce wyzwaniem XXI wieku*), z drugiej zaś rozważania mierzące się z zagadnieniem starości w kontekście poprawy jakości życia osób starszych (Aldona Molesztak *Warunki sprzyjające budowaniu wysokiej jakości życia u seniorów*) oraz przedstawiające proces starzenia się z perspektywy stereotypów, uprzedzeń ze wskazaniem możliwości ich przewyżczenia (Joanna Hebda, Adrian Biela *Znaczenie stereotypów i teorii starzenia się w postrzeganiu społecznym osób starszych*). W numerze znalazły się także osobiste refleksje inicjatorki Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Myślenicach (Antonina Sebesta *Między epikureizmem a ageizmem – refleksje inicjatorki Uniwersytetu Trzeciego Wieku na prowincji*). Dopełnieniem numeru jest artykuł Moniki Murawskiej *Fenomenolog i jego cień. Percepcja contra doznanie w fenomenologii sztuki Maurice’a Merleau-Ponty’ego i Henri Maldineya* oraz tekst Marty Szabat *Normatywna wartość prawdy a problem kłamstwa*.

W numerze publikujemy również dwa scenariusze zajęć z lekcji filozofii i etyki wraz z autorskimi opowiadaniem Aleksandry Węgreckiej (*Gdybym był dorosły, Gdybym był nauczycielem*) oraz scenariusz powstały w ramach projektu *Jestem z Wrocławia, więc myślę* (Sebastian Wachowiak, *Sztuka: kto ma rację?*).

Życzymy owocnej lektury
Zespół Redakcyjny „Edukacji Etycznej”