

Od redakcji

Dziesiąty numer „Edukacji Etycznej” został poświęcony zagadnieniom opieki paliatywnej nad dziećmi, w tym hospicjum perinatalnemu, oraz problemom choroby, umierania i śmierci. W większości złożyły się na niego teksty pracowników Krakowskiego Hospicjum dla Dzieci im. ks. Józefa Tischnera.

Z jednej strony w numerze znalazły się teksty teoretyczne wyjaśniające ideę opieki paliatywno-hospicyjnej, jej założenia i cele wyspecyfikowane dla opieki nad dziećmi (artykuły Adama M. Cieśli, Jolanty Goździk, *Miłość nas rozumie. Śmierć w myśleniu Józefa Tischnera. Związki z ideą paliatywną i hospicyjną*, Magdaleny Woźniak, Jolanty Goździk, Krzysztofa Kobylarza, *Granice interwencji medycznej – kwalifikacja do i zasady opieki paliatywnej nad dziećmi chorymi nieuleczalnie*). Temat perinatalnej opieki paliatywnej podjęła w swojej pracy *Hospicjum w łonie matki* Monika Buczek.

Z drugiej strony w numerze zamieszczamy teksty badawcze podejmujące między innymi tematy daremnej terapii, jakości życia pacjentów w opiece paliatywnej, przeżywania śmierci nieuleczalnie chorych dzieci (prace Magdaleny Woźniak, Aleksandry Krasowskiej-Kwiecień, Wojciecha Czogały, Jolanty Goździk, *Kluczowe punkty leczenia mające wpływ na czas wdrożenia opieki paliatywnej i jej późniejszy przebieg w aspekcie jakości życia pacjentów, sposobu funkcjonowania jego najbliższych i personelu medycznego*, Aleksandry Krasowskiej-Kwiecień, Michała Wichy, Magdaleny Woźniak, Adama M. Cieśli, Doroty Zygańdo, Jolanty Goździk, *Terminalnie chore dziecko w rodzinie – codzienność, życiowe dylematy, relacje społeczne. Analiza na podstawie badania ankietowego*, Wojciecha Czogały, Małgorzaty Czogały, Magdaleny Woźniak, Aleksandry Krasowskiej-Kwiecień, Jolanty Goździk, *Czy można przygotować rodzinę na śmierć dziecka? Różne sposoby przeżywania śmierci nieuleczalnie chorych dzieci w oparciu o doświadczenia Krakowskiego Hospicjum dla Dzieci im. ks. J. Tischnera*).

Numer dopełniają teksty badawcze prezentujące zagadnienia stygmatyzacji osób przewlekle chorych oraz jakości życia rodzeństwa tego rodzaju pacjentów (artykuły Klaudii Krakus, *Psychologiczne i społeczne konsekwencje stygmatyzacji na przykładzie osób chorujących przewlekle* oraz Pauliny Żuchowicz, *Jakość życia rodzeństwa dzieci chorych przewlekle*).

W numerze publikujemy również dwa scenariusze zajęć z lekcji filozofii i etyki wraz z autorskim opowiadaniem autorki w jednym z nich (Aleksandra Węgrecka, *W poszukiwaniu autorytetu* oraz *W skórze zwierząt*).

Życzymy owocnej lektury
Zespół Redakcyjny „Edukacji Etycznej”