

Foreword from the Editor

The following issue of *Edukacja Etyczna* [Ethical Education] is devoted to children's palliative care and the special issues of pediatric and perinatal hospice care, illness, death and dying. This issue contains texts by the staff of Fr. Joseph Tischner Children's Hospice in Cracow. On the one hand, the issue includes theoretical texts explaining the idea of pediatric palliative care (a text by Adam M. Cieśla and Jolanta Goździk, *Love understands us: Death in Joseph Tischner's thought – the relationships between the idea of palliative and hospice care* [Miłość nas rozumie. Śmierć w myśleniu Józefa Tischnera. Związki z ideą paliatywną i hospicyjną] and an article by Magdalena Woźniak, Jolanta Goździk and Krzysztof Kobylarz: *The limits of medical intervention – qualifications and principles of palliative care for terminally ill children* [Granice interwencji medycznej – kwalifikacja do i zasady opieki paliatywnej nad dziećmi chorymi nieuleczalnie]. The subject of perinatal palliative care is taken up by Monika Buczek in her work titled *Hospice in the mother's womb* [Hospicjum w łonie matki].

On the other hand, we also present research in which the authors address such topics as: futile treatment, patients' quality of life in palliative care, and the experience of the death of terminally ill children (the work of Magdalena Woźniak, Aleksandra Krasowska-Kwiecień, Wojciech Czogała, Jolanta Goździk: *Key points in the treatment affecting the time of implementation of palliative care and its subsequent course in terms of the patient's quality of life, the functioning of their close ones and medical staff* [Kluczowe punkty leczenia mające wpływ na czas wdrożenia opieki paliatywnej i jej późniejszy przebieg w aspekcie jakości życia pacjentów, sposobu funkcjonowania jego najbliższych i personelu medycznego], an article by Aleksandra Krasowska-Kwiecień, Michał Wicha, Magdalena Woźniak, Adam M. Cieśla, Dorota Zygałto, Jolanta Goździk: *A terminally ill child in the family – the everyday, life dilemmas, social relationships. A survey-based analysis* [Terminalnie chore dziecko w rodzinie – codzienność, życiowe dylematy, relacje społeczne. Analiza na podstawie badania ankietowego], and a text by Wojciech Czogała, Małgorzata Czogała, Magdalena Woźniak, Aleksandra Krasowska-Kwiecień, Jolanta Goździk: *Can we prepare the family for the death of a child? Different ways of experiencing the death of terminally ill children based on the experience of Father Joseph Tischner Children's Hospice in Cracow* [Czy można przygotować rodzinę na śmierć dziecka? Różne sposoby przeżywania śmierci nieuleczalnie chorych dzieci w oparciu o doświadczenia Krakowskiego Hospicjum dla Dzieci im. ks. J. Tischnera].

The tenth issue is rounded out by research articles presenting the problem of the stigmatization of the chronically ill as well as the quality of life of siblings with

these kinds of diseases (articles by Klaudia Krakus: *Psychological and social consequences of stigmatization of people with chronic hepatitis C* [*Psychologiczne i społeczne konsekwencje stygmatyzacji na przykładzie osób chorujących przewlekle*] and Paulina Żuchowicz, *The quality of life of children whose siblings suffer from chronic illness* [*Jakość życia rodzeństwa dzieci chorych przewlekle*]).

We have also published two class scenarios from philosophical and ethical classes along with one author's story (Aleksandra Węgrecka, *In search of authority* [*W poszukiwaniu autorytetu*] and *In animals' skin* [*W skórze zwierząt*]).

We wish you fruitful reading!
The Edukacja Etyczna Editorial Team