

Od redakcji

Kolejny numer Edukacji Etycznej został poświęcony zagadnieniu dialogu i komunikacji, w tym komunikacji w medycynie. W numerze znalazły się teksty, z jednej strony, ukazujące dialog w perspektywie teoretycznej (artykuł Katarzyny Pelczarskiej *Różne aspekty dialogu* oraz dwa artykuły Jarosława Gary *(Dia)logiczne miary rzeczy i rzeczy na miarę (dia)logiki*, *Dialogiczny fenomen (roz)mowy*), z drugiej zaś, teksty mierzące się z zagadnieniem dialogu na gruncie medycznym (dwa teksty Agnieszki Dziekan na temat komunikacji w fizjoterapii *Komunikacja w pracy fizjoterapeuty*, *Wybrane metody komunikacji w fizjoterapii* oraz artykuł na temat komunikacji lekarza z pacjentem w stanach zagrożenia zdrowia i życia – tekst Jolanty Świerszcz, *Dialog lekarza z pacjentem o cierpieniu w warunkach współczesnych wyzwań kulturowych*). W numerze znalazł się również artykuł Marii Jagiełło *Edukacja w perspektywie życia na emigracji*.

W numerze publikujemy także omówienie książki Macieja Ulińskiego *Etyka troski i jej pogranicza* (Marta Szabat *Meandry etyki troski*) oraz trzy scenariusze zajęć z lekcji filozofii i etyki: *Mai Dados Wolna wola/determinizm*, *Odpowiedzialność* (oba scenariusze powstały w ramach projektu *Jestem z Wrocławia, więc myślę*) oraz scenariusz na temat etycznych dylematów związanych z pomaganiem ubogim o nieco prowokacyjnym tytule *Czy mamy moralny obowiązek pomocy ubogim?*, którego autorem jest Leszek Zembaty. Scenariusz lekcji został przygotowany w oparciu o fragmenty pracy Petera Singera *Życie, które możesz ocalić* (*The Life You Can Save: Acting Now to End World Poverty*) z 2009 roku.

Życzymy owocnej lektury

Zespół Redakcyjny Edukacji Etycznej