

Od redakcji

Kolejny numer Edukacji Etycznej został poświęcony jednemu z najtrudniejszych zagadnień nie tylko filozoficznych czy etycznych, ale także egzystencjalnych – śmierci. W numerze znalazły się zarówno teksty wprowadzające do tanatologii (praca Anny E. Kubiak *Tanatologia jako dziedzina humanistyki*), jak i artykuły polemiczne, w których autorzy próbują wyjaśnić problematyczny termin „eutanazja” (praca Jana Wawrzyniaka *Filozoficzno-lingwistyczne rozważania o klasycznym pojmowaniu „eutanazji”* oraz Ireneusza Ziemińskiego *Eutanazja czy opieka paliatywna? Na marginesie „Utopii” Thomasa Morusa*). Odrębny problem stanowi testament życia (ang. *living will*) umożliwiający podejmowanie decyzji *pro futuro*. W Polsce nadal jest to dość kontrowersyjne zagadnienie, dlatego tym bardziej wymagające kompetentnego przybliżenia tematu i rzeczowej dyskusji opartej na argumentach. W numerze znalazła się z jednej strony prezentacja zasadniczych założeń testamentu życia (Patrycja Zurzycka *Testament życia w Polsce*). Z drugiej strony publikujemy badania na temat opinii Polaków o instytucji testamentowej dyspozycji życiem (Patrycja Zurzycka *Spoleczne podstawy wprowadzenia testamentu życia w Polsce*). Na własnych badaniach empirycznych bazuje także tekst Marty Anny Sałapaty „*Nie chcę i nie muszę*” – czyli *refleksja nad etycznym wydzwiekiem nauczycielskiej ucieczki przed dziecięcym pytaniem...*, w którym autorka przybliżyła postawy nauczycieli wobec umierania i śmierci.

W numerze znalazły się również recenzje książek: Bernarda Pouleta, *Śmierć gazet i przyszłość informacji* oraz Jakuba Janiszewskiego, *Kto ma w Polsce HIV? Epidemia i jej mistyfikacje*, a także trzy scenariusze zajęć z lekcji filozofii i etyki: Miłosza Zarzyckiego *Jaskinia Platona, czyli o tym, że warto wątpić*, Joanny Miernik, *Odpowiedzialność i jej brak - lekcja na podstawie filmu „Żurek” w reż. Ryszarda Brylskiego*, Karola Olszowiaka, *Performatywy i błąd naturalistyczny*.

Życzymy owocnej lektury

Zespół Redakcyjny Edukacji Etycznej